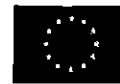




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Gioia Tauro li 28/05/2022
Ai docenti di scuola primaria
e secondaria di primo grado
ALL'ALBO

Circolare n. 156

OGGETTO: PIANO ESTATE 2022

Vista la candidatura (N. 1078700 33956) del nostro Istituto alla nuova progettazione europea *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1* ed in previsione dell'ammissione al finanziamento che prevede la realizzazione di n. 13 moduli riconducibili alla Azione 10.11 A "Oltre la scuola" e Azione 10.22.A "Potenziamo le competenze di base in chiave innovativa!"

Le SS.LL.

sono invitate ad inviare la propria candidatura per accedere alla figura di ESPERTO o TUTOR entro 5 gg dalla pubblicazione della circolare in oggetto specificando il modulo di interesse :

AZIONE 10.11.A: Oltre la scuola!

MODULO 1	PLESSO	ALUNNI
GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA II	MONTEALE	CLASSI PRIME

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno con esperienza di insegnamento del coding, possibilmente in possesso di laurea e/o abilitazione all'insegnamento nella matematica. Formazione ed esperienze nel campo del coding, della robotica, dell'uso dei social e della consapevolezza digitale certificate. Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. Corsi di perfezionamento/specializzazione/master. Corsi di formazione e aggiornamento. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro extra scolastico.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

Il progetto si propone di intrattenere i bambini delle classi prime di scuola primaria con divertenti giochi matematici sviluppando competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Attraverso attività ludico-motorie e l'uso di strumenti digitali, viene favorita infatti nel contempo anche l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa favoriscono infatti una didattica che vede lo studente protagonista del processo di costruzione della conoscenza e costituiscono un aspetto prioritario nel curriculum del nostro Istituto.

MODULO 2	PLESSO	ALUNNI
TITOLO: Adesso è Musica	MONTEALE	CLASSI SECONDE

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in Diploma di Conservatorio (V.O.) in strumento musicale / Diploma accademico di II livello rilasciato dal Conservatorio o dagli Istituti superiori di studi musicali, con riconosciuta esperienza didattica certificata e maturata nell'insegnamento dello strumento musicale.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, possibilmente in possesso di laurea in Diploma di Conservatorio (V.O.) in strumento musicale / Diploma accademico di II livello rilasciato dai Conservatori o dagli Istituti superiori di studi musicali, con competenze informatiche. Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.
------------------------	--

Il progetto, rivolto agli alunni delle seconde classi della scuola primaria è teso a utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri.

Esso persegue le seguenti finalità:

- Stimolare l'inclusione, la socializzazione, la disponibilità e la collaborazione (rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo, scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia);
- Saper riconoscere sentimenti e stati d'animo;
- Motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare, riflettere, razionalizzare proprie emozioni, utilizzando la musica come espressione di sé e come comunicazione;
- Stimolare il controllo del proprio corpo e la coordinazione motoria attraverso la musica;
- Esprimersi attraverso l'utilizzo di strumenti melodici, ritmici e della propria voce mettendo in pratica ciò che si è appreso a livello teorico;
- Eseguire brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo del canto e/o di strumenti.

Il progetto si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi di tipo cognitivo specifico quali:

- Utilizzo della lettura ritmica ed intonata e degli elementi di base della teoria musicale
- Riproduzione di suoni (voce, percussioni, strumenti melodici)
- Sviluppo delle capacità di gestire le proprie emozioni.

MODULO 3	PLESSO	ALUNNI
GIOCHI MATEMATICI	MONTALE	CLASSI TERZE E QUARTE

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno con esperienza di insegnamento del coding, possibilmente in possesso di laurea e/o abilitazione all'insegnamento nella matematica. Formazione ed esperienze nel campo del coding, della robotica, dell'uso dei social e della consapevolezza digitale certificate. Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. Corsi di perfezionamento/specializzazione/master. Corsi di formazione e aggiornamento. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro extra scolastico.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

Il progetto si propone di intrattenere i bambini delle classi terze e quarte di scuola primaria con divertenti giochi matematici sviluppando competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Attraverso attività ludico-motorie e l'uso di strumenti digitali, viene favorita infatti nel contempo anche l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa favoriscono infatti una didattica che vede lo studente protagonista del processo di costruzione della conoscenza e costituiscono un aspetto prioritario nel curriculum del nostro Istituto.

MODULO 4	PLESSO	ALUNNI
SURLE ORME DEL GRAND TOUR 1	MONTALE	CLASSI QUINTE
ITINERARI DI FORMAZIONE E DI		
EDUCAZIONE AMBIENTALE NELL'AREA		



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GIOIESE-1.	
Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in lingua italiana, con riconosciuta esperienza didattica. In assenza di candidature diploma di scuola secondaria di primo grado ed abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

Sulle orme del Grand Tour è un viaggio educativo-esperienziale che si sviluppa all'interno del territorio di Gioia Tauro e presso siti di significativo interesse naturalistico della Piana di Gioia Tauro, esplicitando il concetto di *paesaggio* e veicolando l'acquisizione di conoscenze relative ai valori storico ambientali e alle risorse dei territori in cui viviamo.

Rivolto a studenti delle ultime classi di scuole primaria dell'istituto, il progetto valorizza l'idea del *Viaggio* come strumento di conoscenza e interpretazione ambientale, sulle orme degli antichi viaggiatori che hanno lasciato tracce storiche

nel nostro territorio.

Le attività si articolano in un itinerario in 5 tappe:

PORTO INTERNAZIONALE MCT GIOIA TAURO;

MUSEO METAURUS E "LE CISTERNE" GIOIA TAURO;

PIANO DELLE FOSSE GIOIA TAURO;

CASA DELLA CULTURA –PALMI;

PARCO DEI TAUREANI-PALMI;

OBIETTIVI FORMATIVI:

Apprendere i significati e scoprire il valore delle risorse materiali e immateriali del territorio attraverso visite guidate dedicate;

Educare al Paesaggio attraverso un percorso ludico-didattico che evidenzia il legame tra passato e peculiarità naturalistiche, paesaggistiche, geografiche del territorio gioiese.

Approfondire dal punto di vista storico i luoghi visitati promuovendo la formazione della coscienza civica e culturale ;

Compilare un "diario di bordo" nel quale l'alunno- viaggiatore, con stile epistolare racconta dettagli e curiosità consigliando luoghi ed esperienze.

Modulo 5	PLESSO	CLASSI
GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA 3	STELLA MARIS	TERZE E QUARTE
Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor	
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno con esperienza di insegnamento del coding, possibilmente in possesso di laurea e/o abilitazione all'insegnamento nella matematica. Formazione ed esperienze nel campo del coding, della robotica, dell'uso dei social e della consapevolezza digitale certificate. Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. Corsi di perfezionamento/specializzazione /master. Corsi di formazione e aggiornamento. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro extra scolastico.	
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.	

Il progetto si propone di intrattenere i bambini delle classi terze e quarte di scuola primaria con divertenti giochi matematici sviluppando competenze logiche e capacità di problem solving in modo creativo attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Attraverso attività ludico-motorie e l'uso di strumenti digitali, viene favorita infatti nel contempo l'acquisizione di consapevolezza nell'utilizzo delle tecnologie informatiche. Il pensiero



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

computazionale, il coding e la robotica educativa favoriscono infatti una didattica che vede lo studente protagonista del processo di costruzione della conoscenza e costituiscono un aspetto prioritario nel curriculum del nostro Istituto.

MODULO 6		PLESSO	CLASSI
LO SPORT PER TORNARE A CRESCERE INSIEME 1°		STELLA MARIS	PRIME E SECONDE
Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor		
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in educazione motoria , con riconosciuta esperienza didattica .		
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.		

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa durante il periodo estivo, attraverso iniziative ludico progettuali tese all'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Attraverso il movimento e il gioco di movimento, il bambino è protagonista dei suoi apprendimenti: impara a conoscere se stesso e l'ambiente in cui agisce. Grazie all'attività ludica egli matura esperienze in modo pratico, personale, autonomo ed efficace; questi apprendimenti risulteranno utili per adeguare e adattare i comportamenti in funzione degli scopi e nelle diverse realtà in cui dovrà operare secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria.

Il Progetto prevede l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi e le modalità realizzative si propongono di ampliare, integrare e completare le proposte in ambito motorio-sportivo, rivolte agli alunni e già attive nella scuola e nell'extra scuola.

Finalità:

- 1) Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- 2) Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi:

- riconoscere le differenti percezioni sensoriali(sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche),
- coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare , ---correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, arrampicarsi,rotolare) ,
- muoversi secondo una direzione, controllare la lateralità, partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.

MODULO 7		PLESSO	ALUNNI
SULLE ORME DEL GRAND TOUR 1 ITINERARI DI FORMAZIONE E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NELL'AREA GIOIESE -2-		STELLA MARIS	CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor		
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in lingua italiana , con riconosciuta esperienza didattica /in assenza di candidature, diploma scuola secondaria di secondo grado abilitazione all'insegnamento alla scuola primaria.		
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.		

Sulle orme del Grand Tour è un viaggio educativo-esperienziale che si sviluppa all'interno del territorio di Gioia Tauro e presso siti di significativo interesse naturalistico della Piana di Gioia Tauro, esplicitando il concetto di *paesaggio* e veicolando l'acquisizione di conoscenze relative ai valori storico ambientali e alle risorse dei territori in cui



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

viviamo. Rivolto a studenti e docenti delle ultime classi di scuole primaria dell'istituto, il progetto valorizza l'idea del *Viaggio* come strumento di conoscenza e interpretazione ambientale, sulle orme degli antichi viaggiatori che hanno lasciato tracce storiche nel nostro territorio.

Le attività si articolano in un itinerario in 5 tappe:

MUSEO METAURUS E "LE CISTERNE" GIOIA TAURO;

PIANO DELLE FOSSE GIOIA TAURO;

PORTO INTERNAZIONALE MCT GIOIA TAURO;

CASA DELLA CULTURA –PALMI;

PARCO DEI TAUREANI-PALMI;

OBIETTIVI FORMATIVI:

-Apprendere i significati e scoprire il valore delle risorse materiali e immateriali del territorio attraverso visite guidate dedicate;

-Educare al Paesaggio attraverso un percorso ludico-didattico che evidenzia il legame tra passato e peculiarità naturalistiche, paesaggistiche, geografiche del territorio gioiese.

-Approfondire dal punto di vista storico i luoghi visitati promuovendo la formazione della coscienza civica e culturale ;

-Compilare un "diario di bordo" nel quale il viaggiatore, con stile epistolare racconta dettagli e curiosità consigliando luoghi ed esperienze.

MODULO 8	PLESSO	CLASSI
NO SPORT PER TORNARE A CRESCERE INSIEME 21"	COLLODI	PRIME E SECONDE

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in educazione motoria, con riconosciuta esperienza didattica /in assenza di candidature, diploma scuola secondaria di secondo grado.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa durante il periodo estivo, attraverso iniziative ludico progettuali tese all'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Attraverso il movimento e il gioco di movimento, il bambino è protagonista dei suoi apprendimenti: impara a conoscere se stesso e l'ambiente in cui agisce. Grazie all'attività ludica egli matura esperienze in modo pratico, personale, autonomo ed efficace; questi apprendimenti risulteranno utili per adeguare e adattare i comportamenti in funzione degli scopi e nelle diverse realtà in cui dovrà operare secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria.

Il Progetto prevede l'interdisciplinarietà tra i diversi saperi e le modalità realizzative si propongono di ampliare, integrare e completare le proposte in ambito motorio-sportivo, rivolte agli alunni e già attive nella scuola e nell'extra scuola.

Finalità:

- 1) Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- 2) Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Obiettivi:

- riconoscere le differenti percezioni sensoriali(sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche),
- coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali (camminare , ---correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, arrampicarsi,rotolare) ,
- muoversi secondo una direzione, controllare la lateralità, partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.

MODULO 9	PLESSO	ALUNNI
SULLE ORME DEL GRAND TOUR	COLLODI	CLASSI TERZE QUARTE QUINTE

VIA DANTE ALIGHIERI, 13 - 89013 GIOIA TAURO (RC)

Tel. 0966/500898 - Codice Fiscale: 82001840808 Codice Meccanografico: RCIC859008

e-mail : rcic859008@istruzione.it Posta elettronica certificata: rcic859008@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITINERARI DI FORMAZIONE E DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NELL'AREA GIOIESE -3.		
--	--	--

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in lingua italiana, con riconosciuta esperienza didattica.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

Sulle orme del Grand Tour è un viaggio educativo-esperienziale che si sviluppa all'interno del territorio di Gioia Tauro e presso siti di significativo interesse naturalistico della Piana di Gioia Tauro, esplicitando il concetto di *paesaggio* e veicolando l'acquisizione di conoscenze relative ai valori storico ambientali e alle risorse dei territori in cui viviamo.

Rivolto a studenti e docenti delle ultime classi di scuole primaria dell'istituto, il progetto valorizza l'idea del *Viaggio* come strumento di conoscenza e interpretazione ambientale, sulle orme degli antichi viaggiatori che hanno lasciato tracce storiche nel nostro territorio.

Le attività si articolano in un itinerario in 5 tappe:

PORTO INTERNAZIONALE MCT GIOIA TAURO;

MUSEO METAURUS E "LE CISTERNE" GIOIA TAURO;

PIANO DELLE FOSSE GIOIA TAURO;

CASA DELLA CULTURA –PALMI;

PARCO DEI TAUREANI-PALMI;

OBIETTIVI FORMATIVI:

Apprendere i significati e scoprire il valore delle risorse materiali e immateriali del territorio attraverso visite guidate dedicate;

Educare al Paesaggio attraverso un percorso ludico-didattico che evidenzia il legame tra passato e peculiarità naturalistiche, paesaggistiche, geografiche del territorio gioiese.

Approfondire dal punto di vista storico i luoghi visitati promuovendo la formazione della coscienza civica e culturale;

Compilare un "diario di bordo" nel quale l'alunno - viaggiatore, con stile epistolare racconta dettagli e curiosità consigliando luoghi ed esperienze.

AZIONE 10.22 A : Potenziamo le competenze di base in chiave innovativa!

MODULO 10	PLESSO	ALUNNI
ENGLISH IS FUN1	PENTIMALLI	CLASSI SECONDE PRIMO GRADO

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in lingua straniera (inglese), con riconosciuta esperienza didattica.
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

Il progetto è finalizzato al recupero e potenziamento delle competenze delle abilità linguistiche orali in inglese per gli alunni iscritti alla classe seconda di scuola secondaria di primo grado attraverso l'uso di strumenti digitali.

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Sarà utilizzata una didattica fortemente ancorata alla laboratorialità, strumento privilegiato per l'inclusione degli alunni BES. Saranno promosse le abilità comunicative e le capacità di trasferire le conoscenze linguistiche acquisite non solo nella pratica didattica ma altresì in contesti operazionali concreti di vita. Si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante preferibilmente madrelingua, esperienza che va



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. Si persegue l'obiettivo di : - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.

MODULO 11	PLESSO	ALUNNI	SERVIZIO MENSA
LOGICA.....MENTE 1	PENTIMALLI	CLASSI PRIME SEC. GRADO	INCLUSO

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea AREA STEM, con riconosciuta esperienza didattica .
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

La sfida sarà promuovere un nuovo approccio alla matematica su base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sulla quale si sviluppano le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico. L'attività matematica dovrà rivolgersi in primo luogo a costruire una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sui quali poi sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le più elementari formalizzazioni del pensiero matematico. Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, verrà promosso lo sviluppo del pensiero divergente grazie al quale l'alunno sarà capace di far osservare e interpretare la realtà da una prospettiva multipla; la Didattica metacognitiva poi sarà utilizzata per lo sviluppo della consapevolezza della propria conoscenza e la relativa regolazione del processo cognitivo.

MODULO 12	PLESSO	ALUNNI	SERVIZIO MENSA
LOGICA.....MENTE 2	PENTIMALLI	CLASSI SECONDE SEC. GRADO	INCLUSO

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea area STEM, con riconosciuta esperienza didattica .
Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.

La sfida sarà promuovere un nuovo approccio alla matematica su base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sulla quale si sviluppano le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico. L'attività matematica dovrà rivolgersi in primo luogo a costruire una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sui quali poi sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le più elementari formalizzazioni del pensiero matematico. Con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, verrà promosso lo sviluppo del pensiero divergente grazie al quale l'alunno sarà capace di far osservare e interpretare la realtà da una prospettiva multipla; la Didattica metacognitiva poi sarà utilizzata per lo sviluppo della consapevolezza della propria conoscenza e la relativa regolazione del processo cognitivo.

MODULO 13	PLESSO	ALUNNI	SERVIZIO MENSA
ENGLISH 4 ALU	PENTIMALLI	CLASSI TERZE SEC. GRADO	INCLUSO

Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno in possesso di laurea in lingua straniera (inglese) , con riconosciuta esperienza didattica .



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Requisiti tutor	Docente con esperienza di tutoring, in possesso di competenze informatiche.
-----------------	---

Il progetto è finalizzato all'innalzamento delle competenze delle abilità linguistiche orali in inglese attraverso l'uso di strumenti digitali. Sarà utilizzata una didattica fortemente ancorata alla laboratorialità, strumento privilegiato per l'inclusione degli alunni BES. La multimedialità costituirà inoltre un importante supporto all'implementazione delle attività. Saranno promosse le abilità comunicative e le capacità di trasferire le conoscenze linguistiche acquisite non solo nella pratica didattica ma altresì in contesti operazionali concreti di vita. Si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante preferibilmente madrelingua, esperienza che va oltre le simulazioni generalmente proposte in classe. Tale attività può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione propri delle lingue anglosassoni.

ART 1-Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali(ESPERTI/TUTORS), , inviando il modello allegato al presente avviso ed il C.V. ,**ENTRO IL 2 GIUGNO ORE 13:00** all'indirizzo:rcic859008@istruzione.it , i docenti interni all'istituzione scolastica. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :
essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
godere dei diritti civili e politici;
non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.2 Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;

a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione, secondo il modello allegato.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;

ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;

a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.

effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto dell'intervento formativo;

coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;

partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

ART.3 Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 13/06/2022 e si concluderanno entro e non oltre il 30/08/2023.

Art. 4 – Incarichi e Compensi esperto.

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per la figura professionale è:

Docente esperto € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura del docente esperto la Commissione attribuirà un punteggio globale coerente con il regolamento selezione esperti e tutor pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica e la griglia di valutazione allegata al presente avviso.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati ed evidenziati nel curriculum vitae. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO - RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per i candidati esperti, la Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo all'intervento formativo oggetto della candidatura, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la **minore anzianità anagrafica**.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, procederà alla nomina delle figure richieste (ESPERTO /TUTOR) durante la seduta del collegio dei docenti appositamente convocato.

E' ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla delibera collegiale. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Documenti da inviare per accedere alla candidatura ESPERTO:

- 1) Allegato A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO**
- 2) ALLEGATO B- SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO**
- 3) ALLEGATO C- GRIGLIA TITOLI ESPERTO**
- 4) C.V. IN FORMATO EUROPEO**

Art. 6 - Compiti del tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor: a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare: 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e 2) password personali devono completarle) 3) inserisce la programmazione giornaliera delle attività 4) concorda l'orario con gli esperti 5) provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati, 6) descrive e documenta i prodotti dell'intervento g) inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività

Art. 7 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 13/06/2022 e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2023.

Art. 8 - Incarichi e Compensi tutor

L'incarico del tutor definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto. Per la candidatura del docente **tutor**, la Commissione attribuirà un punteggio globale coerente con il regolamento selezione esperti e tutor in allegato al presente avviso.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati ed evidenziati nel curriculum vitae. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

-per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

-per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor. A parità di punteggio prevarrà la **minore anzianità anagrafica**.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, procederà alla nomina delle figure richieste (ESPERTO /TUTOR) durante la seduta del collegio dei docenti appositamente convocato.

E' ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla delibera collegiale. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art., e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Documenti da inviare per accedere alla candidatura di TUTOR:

1)Allegato A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

2) ALLEGATO C- GRIGLIA TITOLI TUTOR

3)C.V. IN FORMATO EUROPEO

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Luisa Antonella Ottanà.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto Comprensivo Pentimalli di Gioia Tauro dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f).



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 1- F PENTIMALLI GIOIA TAURO – RC

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Art. 13 – Pubblicità

La presente circolare sarà pubblicata all' Albo dell'Istituto e all' Albo Pretorio della Scuola

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luisa A. Ottanà

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93