



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Alle famiglie - Agli studenti
Al Sito – all' Albo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
 Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
 Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione
 e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CUP: G54D25000560007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-38

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Descrizione del Modulo	Plesso	n° ore
Lingua madre (Italiano L1)	Il progetto intende rendere l'apprendimento della lingua italiana più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30
Lingua madre (Italiano L1)		<i>Montale</i>	30
Lingua madre (Italiano L1)		<i>Paolo VI</i>	30
Lingua madre (Italiano L1)		<i>Stella Maris</i>	30
Lingua madre (Italiano L1)		<i>Collodi</i>	30
Matematica	Il progetto intende rendere l'apprendimento della matematica più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30
Matematica		<i>Montale</i>	30
Matematica		<i>Paolo VI</i>	30
Matematica		<i>Stella Maris</i>	30
Matematica		<i>Collodi</i>	30
Lingua inglese	Il modulo pone l'alunno al centro del processo di apprendimento, promuovendo l'uso attivo e motivante della lingua inglese. Obiettivi principali: rafforzare l'autoefficacia, le abilità di ascolto e conversazione, e migliorare le competenze comunicative orali attraverso un'esposizione più ampia e autentica alla lingua.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30
Lingua inglese		<i>Montale</i>	30
Lingua inglese		<i>Paolo VI</i>	30
Lingua inglese		<i>Stella Maris</i>	30
Lingua inglese		<i>Collodi</i>	30

Italiano per stranieri (L2)	I moduli sono finalizzati a favorire l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua (L2) per promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni stranieri. L'acquisizione linguistica avverrà attraverso attività ludiche, creative e culturali in un contesto motivante e rispettoso delle diversità.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30
-----------------------------	--	------------------------------	----

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15/20** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria (classi 5^a) e della Scuola Secondaria di I grado, selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno e dell'eventuale firmatario.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente al coordinatore di classe/referente del progetto **entro il giorno 03 febbraio 2026**. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione SIF 21-27 AGENDA SUD.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= prima preferenza – 2 = seconda preferenza**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutare l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
2. Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

1. Il parere espresso dal Consiglio di classe, con particolare attenzione ai bisogni formativi e motivazionali nella materia oggetto di formazione.
2. Verrà data precedenza ai candidati che hanno espresso **una sola opzione** di scelta.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, nelle sedi indicate, salvo eventuali uscite sul territorio che potranno essere programmate successivamente, secondo un calendario da concordare e che sarà tempestivamente comunicato agli iscritti ai singoli moduli formativi.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Pirrotta

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
F.Pentimalli - Paolo VI – Campanella
di Gioia Tauro

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/aa _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2025/2026 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

AGENDA SUD

Secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Scelta</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Descrizione percorso</i>	<i>Plesso di svolgimento</i>	<i>N° di ore</i>	<i>N° preferenza</i>
	Lingua madre (Italiano L1)	Il progetto intende rendere l'apprendimento della lingua italiana più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30	
	Lingua madre (Italiano L1)		<i>Montale</i>	30	
	Lingua madre (Italiano L1)		<i>Paolo VI</i>	30	
	Lingua madre (Italiano L1)		<i>Stella Maris</i>	30	
	Lingua madre (Italiano L1)		<i>Collodi</i>	30	
	Matematica	Il progetto intende rendere l'apprendimento della matematica più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30	
	Matematica		<i>Montale</i>	30	
	Matematica		<i>Paolo VI</i>	30	
	Matematica		<i>Stella Maris</i>	30	
	Matematica		<i>Collodi</i>	30	
	Lingua inglese	Il modulo pone l'alunno al centro del processo di apprendimento, promuovendo l'uso attivo e motivante della lingua inglese. Obiettivi principali: rafforzare l'autoefficacia, le abilità di ascolto e conversazione, e migliorare le competenze comunicative orali attraverso un'esposizione più ampia e autentica alla lingua.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30	
	Lingua inglese		<i>Montale</i>	30	
	Lingua inglese		<i>Paolo VI</i>	30	
	Lingua inglese		<i>Stella Maris</i>	30	
	Lingua inglese		<i>Collodi</i>	30	

	Italiano per stranieri (L2)	I moduli sono finalizzati a favorire l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua (L2) per promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni stranieri. L'acquisizione linguistica avverrà attraverso attività ludiche, creative e culturali in un contesto motivante e rispettoso delle diversità.	<i>Pentimalli/Campanella</i>	30	
--	-----------------------------	--	------------------------------	----	--

Gioia Tauro, _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Gioia Tauro, _____

Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto _____ padre di _____
e

La sottoscritta _____ madre di _____ .

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di assunzione di responsabilità anche se contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Gioia Tauro, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo