



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"  
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Agli alunni iscritti al MODULO "MATEMATICA 1"**

**Ai genitori degli alunni interessati**

**All' ESPERTO: Domenica Bonarrigo**

**Al TUTOR: Daniela Gabriele**

**p.c. ai Docenti della Scuola Primaria**

**p.c. alla DSGA Rag. Katia Pugliese**

**Al sito Web**

**All'albo online**

**Al fascicolo del progetto**

**OGGETTO:** Decreto Avvio moduli *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

*Progetto: "Insieme per crescere"*

*CUP: G54D25000560007*

*CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-38*

Si informano le famiglie che **nel mese di Maggio 2026** continueranno i percorsi formativi legati al progetto "AGENDA SUD" finanziato con i *Fondi Strutturali Europei*.

Il progetto prevede i seguenti percorsi formativi per gli alunni:

- **Percorsi Lingua madre (Italiano L1):** i percorsi intendono rendere l'apprendimento della lingua italiana più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.
- **Percorsi di Matematica:** i percorsi intendono rendere l'apprendimento della matematica più personalizzato, interattivo e motivante, favorendo il successo formativo di tutti gli alunni, attraverso attività di recupero, potenziamento e apprendimento attivo, con l'uso di metodologie innovative.
- **Percorsi di Lingua Inglese:** i percorsi pongono l'alunno al centro del processo di apprendimento, promuovendo l'uso attivo e motivante della lingua inglese. Obiettivi principali: rafforzare l'autoefficacia, le abilità di ascolto e conversazione, e migliorare le competenze comunicative orali attraverso un'esposizione più ampia e autentica alla lingua.
- **Percorsi di Italiano per stranieri (L2):** i percorsi sono finalizzati a favorire l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua (L2) per promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva degli

alunni stranieri. L'acquisizione linguistica avverrà attraverso attività ludiche, creative e culturali in un contesto motivante e rispettoso delle diversità.

Al momento, saranno attivati i seguenti percorsi che coinvolgono gli alunni della scuola primaria:

<b>AVVIO DA</b>	<b>ORARIO</b>	<b>CORSO E DURATA</b>	<b>SEDE DI SVOLGIMENTO</b>	<b>Alunni selezionati</b>	<b>ESPERTO TUTOR</b>
Sabato 30 Maggio 2026	8.00-13.00	MATEMATICA 1 PLESSO MONTALE PLESSO PAOLO VI (n. 30 ore)	Plesso Pentimalli	n. 18 alunni classi 2A-3A-3B- 3C-3F	<b>E:</b> BONARRIGO D. <b>T:</b> GABRIELE D.

Le lezioni si svolgeranno in presenza presso i locali del plesso "Pentimalli".

Il **CALENDARIO con tutti gli incontri** previsti per ciascun corso sarà comunicato in occasione del 1° incontro dai docenti esperti e tutor.

**NOTA:** i corsi possono essere attivati solo se si raggiunge il numero minimo di 15 partecipanti che devono garantire la regolare frequenza delle lezioni programmate. In caso contrario i corsi saranno sospesi.

È importante sottolineare che:

- i corsi sono del **tutto gratuiti** per le famiglie;
- i corsi avranno una **durata di 30 ore**;
- si svolgeranno **in orario extra curricolare** in base al calendario che sarà comunicato dai docenti Esperti di ciascun corso;
- le famiglie i cui figli aderiscono ai corsi che si svolgono in orario extra curricolare (fuori dall'orario ordinario delle lezioni), si impegnano a **garantire l'assidua frequenza del corso** del proprio figlio in orario extra;
- al termine del corso è previsto il rilascio dell'**attestato di frequenza** se si raggiunge **almeno il 75% delle ore previste** per ciascun corso.

Si confida nella massima collaborazione da parte delle famiglie per la corretta frequenza dei corsi.

Cordiali saluti

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Domenico Pirrotta  
Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii e norme collegate