



Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale

Triennio 2025/2026 - 2027/2028

Dati di Approvazione

Approvato dal Consiglio d'Istituto	Data: 29/06/2026
Approvato dal Collegio Docenti	Data: 30/06/2026
Dirigente Scolastico	Prof. Domenico Pirrotta

1. Premessa e Riferimenti Normativi

Perché Questo Piano?

L'anno scolastico 2025/2026 segna l'ingresso della scuola italiana in una fase nuova, in cui l'uso dell'intelligenza artificiale (IA) non è più un tema opzionale, ma un elemento che incide direttamente sulla qualità dell'offerta formativa, sull'organizzazione dei processi e sulla responsabilità istituzionale.

La trasformazione digitale della scuola e l'ingresso dell'intelligenza artificiale nei processi educativi e amministrativi richiedono un approccio sistemico, programmato e trasparente. Le Linee Guida MIM 2025 stabiliscono che ogni istituzione scolastica debba dotarsi di un Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF e configurato come strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'innovazione tecnologica.

Il presente Piano risponde a tale indicazione, collocando l'IA all'interno della progettualità triennale dell'Istituto e definendo una visione che unisce principi educativi, responsabilità etica e sostenibilità organizzativa.

La scuola riconosce che l'IA è già parte della quotidianità degli studenti, dei docenti e del personale amministrativo, ed è pertanto necessario guidarne l'utilizzo attraverso criteri di sicurezza, responsabilità, trasparenza e tutela dei diritti fondamentali.

Il presente Piano disciplina la governance dell'intelligenza artificiale nell'Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella, formalizzando la scelta strategica di **non fornire strumenti di IA agli studenti** (fascia 6-13 anni) e di regolamentare rigorosamente l'utilizzo di strumenti di supporto da parte dei docenti. Il documento risponde all'esigenza di gestire il fenomeno della "Shadow AI" (uso di account personali e/o dell'istituto per fini didattici) garantendo la conformità legale e la sicurezza dei dati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Quadro Normativo

Il Documento si fonda sul quadro normativo europeo e nazionale vigente:

- AI Act (Regolamento UE 2024/1689) — applicazione obbligatoria dal 2 agosto 2026
- Legge italiana sull'IA n. 132 — 10 ottobre 2025
- Decreto MIM n. 166 — 9 agosto 2025 (Linee guida per le istituzioni scolastiche)
- Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE 2016/679 – GDPR) — tutela dei dati personali
- PTOF, RAV e Piano di Miglioramento dell'Istituto

Il Piano si colloca in coerenza con l'autonomia scolastica e con la progettazione strategica già in essere, integrandosi con gli strumenti di pianificazione e valutazione dell'Istituto.

Finalità

Il Piano definisce i limiti etici e legali entro cui l'IA può operare come "assistente" per il docente, preservando l'integrità della relazione educativa diretta e proteggendo gli alunni da profilazione e interazioni algoritmiche non supervisionate. La presente versione costituisce il testo di prima approvazione destinato ad essere monitorato e aggiornato nel corso del prossimo anno scolastico anche alla luce delle esperienze che verranno maturate i prossimi mesi.

OBIETTIVI:

- 1. Personalizzare l'apprendimento** — Supportare percorsi didattici individualizzati, attività di recupero e approfondimento, facilitazione linguistica e strumenti compensativi.
- 2. Promuovere l'inclusione** — Favorire l'accessibilità dei contenuti per studenti con BES e DSA, nel rispetto della normativa vigente.
- 3. Sviluppare competenze critiche sull'IA** — Educare gli studenti a comprendere funzionamento, limiti, rischi (bias, disinformazione, dipendenza cognitiva) e implicazioni etiche delle tecnologie algoritmiche.
- 4. Migliorare l'efficienza organizzativa** — Supportare attività amministrative e gestionali senza sostituire la responsabilità umana nei processi decisionali.

Ogni utilizzo dell'IA avverrà:

- nel rispetto della normativa europea e nazionale;
- con strumenti conformi ai requisiti di sicurezza e trasparenza;
- garantendo la protezione dei dati personali;
- assicurando supervisione umana costante.

Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella
Via Dante Alighieri 13, 89013 Gioia Tauro (RC)
Tel. +39 0966 500898 - E-mail: rcic859008@istruzione.it
PEC: rcic859008@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: RCIC859008 - Codice Fiscale: 82001840808



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



2. Analisi del Contesto Scolastico

Parametro	Totale
Studenti	1781
Docenti	247

La Nostra Tecnologia

Connessione Internet

- Tipo: Fibra
- Velocità: 300 Mbps (download); 100 (upload)
- Copertura WiFi: Completa

Dispositivi in Aula

- LIM/Monitor interattivi: 100% delle aule
- PC/Tablet per gli studenti: 40 Tablet
- Laboratori informatici: 2 (con 25 postazioni)

Piattaforme Digitali

- Registro elettronico: SPAGGIARI
- Ambiente didattico: Google Workspace for Education
- Piattaforma di insegnamento: Google Classroom

Competenze Digitali dei Docenti

Livello	Percentuale	Metodo di Valutazione
Base (A1-A2)	30%	Rilevazione effettuata: Questionario
Intermedio (B1-B2)	55%	Rilevazione effettuata: Questionario
Avanzato (C1-C2)	15%	Rilevazione effettuata: Questionario

Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella
Via Dante Alighieri 13, 89013 Gioia Tauro (RC)
Tel. **+39 0966 500898** - E-mail: **rcic859008@istruzione.it**
PEC: **rcic859008@pec.istruzione.it**
Codice Meccanografico: **RCIC859008** - Codice Fiscale: **82001840808**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Esperienza Precedente con l'Innovazione

Progetti realizzati negli ultimi 2 anni:

- D.M. 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali
- D.M. 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

Situazione Attuale sull'IA

- Utilizzo informale da parte di alcuni docenti ✓

Strumenti attualmente usati: Gemini, NotebookLM, ChatGPT, Canva, Gamma

L'analisi della situazione attuale ha evidenziato alcune aree di miglioramento su cui l'Istituto sta già intervenendo con azioni concrete.

Sul piano procedurale, l'assenza di linee guida condivise ha generato comportamenti disomogenei nell'uso degli strumenti di IA. Il presente Piano d'Istituto nasce proprio con l'intento di colmare questa lacuna, fornendo a docenti, studenti e famiglie riferimenti chiari, procedure definite e strumenti di governance strutturati.

Sul piano formativo, le competenze del personale si sono sviluppate in modo uniforme a partire dall'anno scolastico 2024/2025, grazie all'organizzazione di corsi PNRR nell'ambito del DM66 sulla Transizione Digitale che ha portato ad una prima formazione sull'IA (circa 80 docenti formati). Il presente Piano prevede anche un percorso formativo sistematico e obbligatorio per tutto il personale, che consoliderà e uniformerà le competenze acquisite.

Sul piano etico e normativo, restano aperte questioni legate alla tutela dei dati personali, al rischio di plagio e all'equità di accesso tecnologico. Tali tematiche sono affrontate in modo organico in questo documento, attraverso le sezioni dedicate alla privacy, alle procedure di autorizzazione degli strumenti e ai principi etici che guidano l'intera implementazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



3. Visione e Principi Guida

La Nostra Visione

L'Istituto adotta un approccio di "Protezione e Supporto Indiretto". L'IA è ammessa esclusivamente come strumento di back-office per il docente, finalizzato a migliorare la qualità dei materiali e l'inclusione, ma non deve mai interporre tra docente e studente né automatizzare il giudizio valutativo.

Principi Fondamentali

1. **Divieto di Interazione Diretta:** Gli studenti 6-13 anni non utilizzano chatbot o generatori di immagini IA a scuola. L'educazione al digitale si concentra sul *pensiero critico* e sulla comprensione dei meccanismi, non sull'addestramento all'uso.
2. **Human-in-the-loop (Controllo Umano Totale):** Nessun contenuto generato dall'IA può essere somministrato agli studenti senza una revisione e validazione umana da parte del docente. Il docente è l'unico responsabile del contenuto.
3. **Divieto di Valutazione Automatizzata:** È tassativamente vietato l'uso dell'IA per attribuire voti, correggere verifiche o profilare le competenze degli studenti. La valutazione resta un atto umano, relazionale e pedagogico.
4. **Zero Data Transfer:** È vietato inserire dati personali (PII) di studenti, famiglie o colleghi nei prompt dei sistemi di IA personali.

L'adozione degli strumenti di intelligenza artificiale all'interno dell'Istituto avviene alla luce di una preventiva valutazione dei rischi, intesi non solo in senso tecnologico, ma anche etico, pedagogico, giuridico e organizzativo. Il Piano IA si fonda esplicitamente sull'approccio risk based che ispira tanto il Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR) quanto l'AI Act: ogni scelta relativa agli strumenti e ai casi d'uso ammessi viene ponderata in base al possibile impatto sui diritti e sulle libertà delle persone coinvolte, sulla qualità dei processi educativi, sulla sicurezza dei dati e sugli equilibri organizzativi della scuola.

Alla luce di questo impianto e nel rispetto del principio di precauzione, l'Istituto stabilisce che, in questa fase iniziale di adozione, sono consentiti **esclusivamente** casi d'uso classificabili a rischio minimo o nullo. Ciò significa, in particolare, che non è ammesso l'utilizzo di strumenti di IA per il trattamento di dati personali riferiti ad alunni, dipendenti oppure a qualunque altra persona fisica, né in ambito didattico né in ambito amministrativo. L'IA potrà quindi essere impiegata solo in contesti che non comportino l'inserimento, l'elaborazione o la memorizzazione di informazioni personali, ad esempio per la produzione di materiali generici, la simulazione di scenari, la generazione di tracce o di contenuti non riconducibili a soggetti identificati o identificabili.

Questo approccio precauzionale, oltre a tutelare in modo rigoroso la comunità scolastica, ha il vantaggio di semplificare le procedure di adozione degli strumenti di IA. In assenza di trattamenti di dati personali e di casi d'uso ad alto rischio, non si rende necessario, in questa fase, ricorrere a valutazioni d'impatto approfondite (DPIA) o, per i casi più critici, a valutazioni d'impatto sui diritti fondamentali (FRIA). La scuola può così maturare esperienza concreta sull'uso di tali tecnologie senza esporre studenti e personale a rischi effettivi, concentrandosi sulla costruzione di una cultura organizzativa e professionale dell'IA e sulla messa a punto di procedure interne chiare e condivise.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Parallelamente, questo periodo di adozione “protetta” offre al personale scolastico il tempo necessario per completare i percorsi di formazione che la normativa impone a tutti coloro che utilizzano strumenti di IA (AI literacy). La comprensione dei rischi, delle responsabilità e dei vincoli normativi connessi all'uso dell'intelligenza artificiale, soprattutto in presenza di potenziali trattamenti di dati personali, è infatti requisita indispensabile prima di poter ipotizzare, in una fase successiva, l'apertura controllata a casi d'uso più avanzati e l'eventuale utilizzo di sistemi che implicino la gestione di dati riferiti a persone fisiche. In tal modo, la scuola coniuga il dovere di innovare con quello di tutelare, collocando la conformità al quadro normativo e la salvaguardia dei diritti al centro del proprio percorso di adozione dell'IA.

Visione pedagogica e principi etici per l'uso dell'IA

La scuola ha un approccio antropocentrico all'IA: restano centrali lo sviluppo integrale della persona, la tutela della dignità umana, della libertà e dei diritti fondamentali di studenti, docenti, personale e famiglie. L'IA è concepita come strumento di supporto ai processi educativi e amministrativi e viene utilizzata in modo proporzionato, trasparente, etico e rispettoso della normativa in materia di protezione dei dati. È evidente che, nella promozione del "benessere" dell'intera comunità scolastica, è prioritaria la relazione educativa, fondata solo sulla reale dimensione affettiva e che, in ambito professionale, l'IA funge esclusivamente da ausilio, utilmente integrato nelle attività di ricerca e di indagine.

Supervisione umana

L'IA è concepita come strumento del quale i processi educativi e amministrativi possano avvalersi. Ogni output generato da sistemi IA viene controllato e validato da personale competente: nessuna decisione importante (valutazioni, ammissioni, percorsi formativi) è automatizzata; nessun voto, giudizio o orientamento scolastico può essere generato esclusivamente da un'IA. In ambito didattico, l'insegnante resta l'unico responsabile della valutazione finale, usando l'IA solo come supporto analitico.

Uso critico, consapevole e responsabile dei sistemi di IA

La scuola si impegna a sviluppare competenze critiche nell'approccio e nell'utilizzo di sistemi di IA, affinché studenti, docenti e personale comprendano potenzialità, limiti e rischi delle applicazioni adottate. Tutto ciò che viene prodotto dall'uso della tecnologia resta da vagliare e verificare, perché non costituisce una fonte infallibile: si promuove la capacità di riconoscere bias, errori, stereotipi e distorsioni, sia nei contenuti didattici, sia nelle funzioni amministrative automatizzate. Attenzione particolare viene rivolta alla dimensione sociale delle decisioni algoritmiche e all'uso etico dell'IA.

Sicurezza

La scuola utilizza piattaforme che garantiscano adeguate misure di sicurezza, tracciabilità e controllo umano, rifiutando funzionalità invasive, quali riconoscimento delle emozioni, profilazioni dettagliate o analisi non necessarie di dati sensibili.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Trasparenza

È assicurata una comunicazione chiara e comprensibile sulle finalità, le modalità e i limiti di utilizzo degli strumenti di IA, compresi quelli impiegati in segreteria e negli uffici, a tutela della trasparenza e per evitare qualsiasi forma di discriminazione. Nelle pratiche e nelle attività didattiche, ne deriva l'obbligo, da parte di docenti e studenti, di indicare esplicitamente i processi che utilizzano strumenti di IA.

Protezione Rafforzata della Privacy

La protezione dei dati personali e la sicurezza delle informazioni sono principi irrinunciabili in ogni utilizzo dell'IA, sia didattico sia amministrativo, in conformità a GDPR, AI ACT, Legge IA, Linee guida MIM e pareri del Garante. I sistemi di IA impiegati per pratiche amministrative, iscrizioni, gestione del personale, comunicazioni scuola-famiglia o analisi dati devono rispettare i principi di liceità, minimizzazione, limitazione delle finalità e privacy by design e by default.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



4. Modello Organizzativo e Governance

Il Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico assume, in relazione all'introduzione dell'intelligenza artificiale, un ruolo di regia strategica che va oltre la mera gestione amministrativa e si configura come leadership pedagogica e innovativa.

In coerenza con le Linee guida MIM 2025, il processo prende avvio dall'atto di indirizzo del Dirigente, che esplicita le finalità educative dell'adozione dell'IA, ne definisce i principi etici e giuridici di riferimento (centralità della persona, tutela dei minori, protezione dei dati personali, equità e trasparenza), individua le priorità di intervento sia in ambito didattico sia in ambito organizzativo-amministrativo, nomina il referente per l'IA e istituisce o conferma il gruppo di lavoro per la digitalizzazione e l'intelligenza artificiale, fissando una timeline di massima con traguardi intermedi e momenti di verifica.

Attraverso l'atto di indirizzo il Dirigente raccorda il Piano IA con il PTOF, orienta il Collegio dei docenti nelle scelte metodologiche e formative, informa il Consiglio di Istituto sugli impatti organizzativi e di utilizzo delle risorse, garantisce il coinvolgimento del DPO e degli altri soggetti rilevanti e assume la responsabilità complessiva della coerenza del Piano con il quadro normativo

Gruppo di Lavoro per l'Intelligenza Artificiale

Composizione (Membri)

Ruolo	Nominativo
Coordinatore	DS Domenico Pirrotta
Referente IA	Ins. Daniela Bagalà
Animatore Digitale	Ins. Mario Oteri
Referente Amministrativo	DSGA: Katia Pugliese
Docente Team Digitale Scuola Secondaria di I Grado	Ins. Domenica Bonarrigo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Funzioni del Gruppo

- Elaborazione e aggiornamento del Piano Triennale IA
- Valutazione e autorizzazione di nuovi strumenti IA
- Gestione della White List (strumenti autorizzati) e della Black List (strumenti vietati)
- Coordinamento della formazione
- Monitoraggio dell'implementazione e dei risultati; gestione di segnalazioni e criticità

Il Responsabile Protezione Dati (DPO)

Nome/Ente	Maria Gilda Loiacono
Tipologia	Esterno
Email	mariagildaloiacono@gmail.com

Funzioni del DPO

- Valutazione di conformità del GDPR per strumenti IA
- Parere vincolante su adozioni che trattano dati personali
- Supervisione di Data Protection Impact Assessment (DPIA)
- Audit annuale su conformità della privacy
- Gestione di data breach (violazioni dati)
- Formazione del personale su protezione dati

Responsabilità di Tutti

Ogni docente e membro del personale è chiamato a contribuire attivamente a un uso responsabile e consapevole dell'IA nell'Istituto:

- utilizza esclusivamente gli strumenti inseriti nella White List autorizzata ;
- partecipa alla formazione obbligatoria prevista dal piano;
- valuta criticamente i risultati generati dall'IA prima di qualsiasi utilizzo;
- esplicita quando questi strumenti vengono impiegati nel proprio lavoro;
- rispetta le prescrizioni vigenti in materia di privacy;
- segnala tempestivamente eventuali problemi o anomalie al Referente IA dell'Istituto.

Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella
Via Dante Alighieri 13, 89013 Gioia Tauro (RC)
Tel. **+39 0966 500898** - E-mail: **rcic859008@istruzione.it**
PEC: **rcic859008@pec.istruzione.it**
Codice Meccanografico: **RCIC859008** - Codice Fiscale: **82001840808**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Procedura di Autorizzazione di Nuovi Strumenti

Chiunque intenda utilizzare uno strumento di IA **non ancora presente** nella White List è tenuto a presentare una richiesta formale compilando l'apposito modulo. Una volta inoltrata, la richiesta segue un iter strutturato in cinque fasi.

1	Istruttoria Il Referente IA insieme al Gruppo di Lavoro esamina la richiesta entro 5-10 giorni lavorativi, verificando la pertinenza didattica e la compatibilità con le policy dell'Istituto.
2	Consultazione del DPO Se lo strumento tratta dati sensibili di studenti o personale, viene coinvolto il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), che esprime il proprio parere entro 7-15 giorni lavorativi.
3	Delibera del Gruppo di Lavoro Il Gruppo di Lavoro IA discute la richiesta in riunione e procede alla votazione per l'approvazione o il rigetto.
4	Comunicazione dell'esito Il richiedente viene informato dell'esito entro 3 giorni dalla delibera, con indicazione delle motivazioni in caso di diniego.
5	Aggiornamento della White List In caso di approvazione, lo strumento viene pubblicato nella White List entro 5 giorni, rendendolo ufficialmente disponibile per l'uso.

L'intera procedura si conclude indicativamente in 20 giorni lavorativi. L'Istituto si pone come obiettivo l'evasione di almeno il 90% delle richieste entro i tempi previsti, garantendo un processo trasparente, rapido e conforme



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



5. Ambiti e Modalità di Utilizzo

L'Approccio Graduale

La Scuola adotta un approccio graduale, progressivo e prudentiale nell'introduzione dei sistemi di IA, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, sicurezza digitale e tutela dei diritti degli studenti.

FASE I (2025-2027): Rischio Minimo

Nel periodo 2025–2027 è consentito esclusivamente l'utilizzo di sistemi di IA classificabili come a rischio minimo, alle seguenti condizioni:

- Assenza di trattamento di dati personali degli studenti (ammessi solo dati anonimi o aggregati).
- Divieto di decisioni automatizzate con effetti significativi sugli studenti.
- Supervisione umana integrale e obbligatoria su ogni output prodotto.
- Finalità limitate al supporto della didattica, dell'inclusione, dell'orientamento e dell'organizzazione scolastica.

FASE II (dal 2027): Eventuale Estensione

L'eventuale estensione all'utilizzo di sistemi a rischio limitato sarà subordinata:

- alla valutazione positiva della Fase I;
- al raggiungimento degli obiettivi formativi (100% personale formato);
- all'introduzione di garanzie rafforzate in materia di trasparenza, controllo umano e protezione dei dati.

Ambiti e Modalità di Utilizzo

Ambito didattico (Docenti / Studenti con supervisione docente)

- Generazione di esercizi differenziati per livelli di competenza
- Brainstorming per idee di lezione, scenari per compiti di realtà
- Semplificazione di testi per studenti con difficoltà
- Creazione di verifiche personalizzate e prove differenziate
- Produzione di presentazioni, mappe concettuali e schemi di sintesi
- Sintesi vocale (text-to-speech) per finalità di accessibilità
- Traduzione di materiali didattici per studenti non italofoni
- Supporto alla programmazione didattica (piano di lavoro, rubriche valutative)
- Generazione di quiz per le verifiche sommative e formative

Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella
Via Dante Alighieri 13, 89013 Gioia Tauro (RC)
Tel. +39 0966 500898 - E-mail: rcic859008@istruzione.it
PEC: rcic859008@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: RCIC859008 - Codice Fiscale: 82001840808



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



- Supporto alla scrittura creativa (brainstorming, revisione bozze)
- Laboratori creativi interdisciplinari (es. arte generativa, composizione musicale)
- Supporto alla creazione di griglie/rubriche di valutazione e alla revisione di giudizi valutativi descrittivi (con dati anonimizzati)

Requisiti obbligatori:

- Validazione dei contenuti disciplinari da parte del docente.
- Controllo dell'accuratezza delle informazioni.
- Assoluto divieto di inserimento di dati personali o sensibili.

Ambito Studenti: Governance dei Minori

L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituto Comprensivo Pentimalli Paolo VI Campanella richiede una calibrazione rigorosa che tenga conto dell'estrema eterogeneità della popolazione scolastica (dai 3 ai 14 anni e oltre). Al fine di garantire il principio di legalità e la massima tutela dei dati personali dei minori, il Piano d'Istituto recepisce sinergicamente le tutele del quadro normativo europeo/nazionale (GDPR e D.lgs. 101/2018) e i vincoli stringenti imposti dai Termini di Servizio dei fornitori di servizi digitali (nello specifico, Google Workspace for Education). La gestione delle credenziali istituzionali degli studenti e l'abilitazione alle funzionalità di IA generativa (es. l'applicazione Gemini) sono governate secondo una matrice rigida divisa in tre cluster anagrafici.

1. Cluster "Infanzia e Primaria / Prime Classi Media" (Studenti sotto i 13 anni)

- **Status Giuridico (GDPR):** Inefficacia del consenso digitale autonomo.
- **Vincolo Commerciale (Policy Google):** Google vieta tassativamente l'accesso diretto e l'attivazione dell'interfaccia di IA generativa (Gemini) per tutti gli account scolastici contrassegnati nella Console di Amministrazione come appartenenti a utenti di età inferiore ai 13 anni.
- **Strategia d'Istituto:** Per questa fascia d'età è previsto un **blocco tecnico assoluto a livello di server**. Gli alunni non dispongono di strumenti IA personali e non effettuano login. L'IA entra nella didattica esclusivamente in modalità **passiva o collettiva**: il docente, autenticato con il proprio profilo professionale protetto, utilizza gli strumenti sulla LIM o tramite PC di cattedra.

2. Cluster "Scuola Secondaria - Classi Seconde e Terze" (Studenti dai 13 ai 14 anni)

- **Status Giuridico (GDPR):** Mancanza della capacità legale di prestare il consenso in Italia (la soglia di legge è fissata a 14 anni). Il trattamento dei dati non strettamente necessari all'istruzione obbligatoria richiede il consenso esplicito dei genitori.
- **Vincolo Commerciale (Policy Google):** Google consente l'abilitazione controllata dell'IA generativa (con filtri di sicurezza potenziati denominati "Youth Experience") a partire dal compimento del 13° anno d'età, previa attivazione dell'amministratore.
- **Strategia d'Istituto:** L'attivazione dell'IA per questi studenti è **subordinata e vincolata all'acquisizione del consenso scritto ed esplicito dei genitori**. Fino alla consegna del modulo firmato, l'account dello studente rimane inserito in un'Unità Organizzativa (OU) con restrizioni totali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



3. Cluster "Studenti in Ritardo Scolastico / Transizione" (Studenti sopra i 14 anni)

- **Status Giuridico (GDPR):** Piena capacità legale di esprimere autonomamente il proprio consenso digitale in Italia.
- **Vincolo Commerciale (Policy Google):** Accesso consentito con filtri standard per i minori.
- **Strategia d'Istituto:** Lo studente può attivare e utilizzare autonomamente i servizi IA didattici forniti dalla scuola. Resta immutata la vigilanza del docente sul corretto uso pedagogico, il divieto di plagio e il rispetto delle sanzioni disciplinari d'istituto in caso di uso improprio.

Ambito Amministrativo (Trasversale)

L'utilizzo dell'IA in ambito amministrativo è consentito esclusivamente come strumento di supporto redazionale e organizzativo.

Utilizzi consentiti

- Redazione di bozze di circolari standard (con validazione finale del Dirigente Scolastico o del DSGA).
- Predisposizione di sistemi FAQ automatizzati per quesiti ricorrenti delle famiglie.
- Traduzione di comunicazioni istituzionali in più lingue.
- Revisione linguistica di testi amministrativi per garantire chiarezza e conformità alle linee guida di semplificazione del linguaggio della Pubblica Amministrazione.
- Supporto alla redazione di verbali e documentazione standard.
- Supporto alla stesura del Piano di Formazione del Personale sulla base di dati aggregati relativi ai bisogni formativi.
- Supporto alla redazione di schemi di convenzione per FSL o accordi di rete, basati su modelli standard approvati.
- Supporto alla stesura delle descrizioni tecniche di progetti PNRR e Fondi Europei (definizione milestone, target, cronoprogrammi/Gantt, relazioni descrittive).
- Sintesi di note ministeriali complesse, con estrazione di scadenze e adempimenti principali (con obbligo di verifica sulla fonte ufficiale).

Requisiti inderogabili

- Validazione finale da parte del responsabile del procedimento.
- Divieto di inserimento di dati personali sensibili.
- Divieto di registrazione e trascrizione automatica di sedute riservate.
- Divieto di profilazione individuale degli studenti.
- Obbligo di controllo umano su ogni documento prima della diffusione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



6. Piano di Formazione

L'AI Literacy è una competenza professionale obbligatoria per tutto il personale (articolo 4 dell'AI Act).

L'AI Literacy, intesa come insieme delle conoscenze, delle abilità e degli atteggiamenti necessari per comprendere, utilizzare e valutare criticamente i sistemi di intelligenza artificiale, costituisce uno dei pilastri del presente Piano ed è condizione indispensabile per qualsiasi ulteriore sviluppo dell'adozione dell'IA nella scuola.

In coerenza con gli orientamenti europei ed internazionali sull'uso dell'IA e dei dati in educazione, l'Istituto riconosce che non è possibile chiedere a docenti, personale ATA e studenti un uso responsabile di tali tecnologie senza aver prima costruito una solida base di consapevolezza.

La formazione all'IA riguarda, **per il personale**, almeno tre dimensioni:

- la comprensione di base del funzionamento dei sistemi (tipologie di IA, logica dei modelli generativi, limiti e allucinazioni, ruolo dei dati e dei prompt),
- la conoscenza dei profili giuridici ed etici (AI Act, GDPR, principi di trasparenza, non discriminazione, tutela dei minori e della privacy)
- la capacità di inserirne l'uso in un quadro didattico o organizzativo coerente con il PTOF e con le scelte di governance dell'Istituto.

Per gli studenti l'AI Literacy si configura come parte strutturale dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza, in continuità con le competenze chiave del primo ciclo e con il percorso di orientamento verso le scelte future di studio. I percorsi formativi, sempre calibrati sull'età e sul grado scolastico, mirano a far comprendere, in forma semplificata, che cosa siano i sistemi di IA e gli strumenti generativi, perché possono "sbagliare", quali rischi derivino da informazioni non verificate, da bias e da un affidamento acritico alle risposte delle macchine.

Vengono inoltre affrontati, con linguaggio accessibile, gli impatti dell'IA sulla vita quotidiana e sulle relazioni (ad esempio in ambito comunicativo e nei social), le implicazioni in termini di diritti, rispetto della privacy e correttezza nei compiti scolastici, nonché la distinzione fra uso lecito a supporto dello studio e comportamenti scorretti quali il plagio, la sostituzione integrale del proprio lavoro o la diffusione di contenuti ingannevoli.

Il piano per l'adozione dell'IA attribuisce una priorità alla formazione del personale scolastico per il quale, nel corso dell'anno, verranno organizzati specifici percorsi formativi.

Per i docenti tale attività formativa sarà orientata alla comprensione del funzionamento di base dei sistemi di IA, dei rischi connessi e delle scelte precauzionali adottate dalla scuola, nonché alla loro possibile integrazione nelle pratiche di progettazione e di aula nel rispetto della centralità del ruolo docente.

Per il personale ATA gli interventi saranno invece focalizzati sull'impiego dell'IA a supporto dei processi di segreteria, sulla gestione sicura dei dati, sui rapporti con i fornitori e sulle ricadute organizzative delle soluzioni digitali.

Considerato il numero elevato di destinatari dell'attività di formazione questa potrà essere svolta anche per mezzo di materiale testuale, multimediale e webinar da fruire autonomamente in modalità asincrona. In questo modo la scuola mira, prima di tutto, a dotarsi di un nucleo interno di competenze consapevoli, capace di orientare le decisioni e di gestire in modo critico le tecnologie introdotte.

Solo in una fase successiva, e una volta consolidata una base minima di competenza interna, il Piano prevede l'attivazione di **attività formative rivolte agli studenti**. Nella scuola primaria tali attività assumeranno forme molto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



semplici e prevalentemente narrative o ludico–didattiche, mentre nella scuola secondaria di primo grado potranno prevedere analisi guidate di esempi, discussioni strutturate e piccole unità interdisciplinari di educazione civica digitale.

In funzione dei bisogni formativi emersi e delle opportunità offerte dal territorio, l'Istituto potrà inoltre coinvolgere soggetti esterni qualificati – quali università, enti di ricerca, associazioni o professionisti – per organizzare seminari, incontri tematici o laboratori dimostrativi destinati al personale o agli studenti.

Livello Base — OBBLIGATORIO (12 ore)

Destinatari

- 100% dei docenti e del personale ATA che non hanno ancora ricevuto alcuna formazione sull'IA

Tempistiche

- 100% del personale entro dicembre 2026

Contenuti

Livello Intermedio — (12 ore)

Destinatari	Docenti interessati all'approfondimento — Target: 30% del corpo docente
Prerequisito	Superamento del Livello Base o accertata frequenza ad altri corsi
Tempistiche	Target: 30% dei docenti entro dicembre 2027
Modalità	6 incontri da 2 ore



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Livello Avanzato — (12 ore)

Destinatari	Tutti i membri del Gruppo di Lavoro IA
Tempistiche	Entro giugno 2027 per tutti i membri del gruppo (Al momento il Referente e l'Animatore Digitale hanno seguito corsi specialistici sull'IA e possono fornire formazione base interna)
Modalità	MOOC, Corsi specialistici

Aggiornamento Annuale — OBBLIGATORIO (3 ore/anno)

Destinatari	100% del personale
Modalità	Webinar, incontri plenari, materiali asincroni
Contenuti	Novità normative; Nuovi strumenti; Condivisione buone pratiche; Aggiornamento su rischi emergenti
Frequenza	1 volta all'anno (preferibilmente nella prima parte dell'a.s.)

Risorse Formative

Formatori

- Esperti interni/esterni qualificati per Base e Intermedio
- Esperti DPO/legali per moduli privacy
- Peer education tra docenti formati



7. Tutela della Privacy e Sicurezza dei Dati ex art. 6 GDPR

L'integrazione degli strumenti di IA nella vita scolastica impone una gestione rigorosa e consapevole dei dati personali, nel pieno rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale vigente. Il presente piano adotta un approccio privacy by design, in cui la protezione dei dati non è un adempimento successivo, ma un criterio guida sin dalla fase di scelta e autorizzazione degli strumenti.

I Principi GDPR che Guideranno l'IA

La Scuola si impegna a declinare concretamente i principi fondamentali del GDPR in tutti i processi che coinvolgono strumenti di IA.

Principio	Come lo Applichiamo
Liceità, correttezza, Trasparenza	L'Istituto garantisce che ogni trattamento sia fondato sulle basi giuridiche di riferimento. Oltre a fornire l'informativa standard, si impegna poi a rendere trasparente il funzionamento, le funzionalità e le metodologie di sviluppo dei sistemi IA adottati. Ogni interessato viene informato chiaramente sulle potenziali ricadute dell'uso dell'IA nei suoi confronti, garantendo il diritto a una spiegazione chiara e significativa sulla logica del sistema (come previsto dal considerando 27 e dagli artt. 50 e 86 dell'AI Act). Le informazioni sono rese in un linguaggio accessibile per assicurarne la piena comprensibilità.
Minimizzazione	Vengono trattati in via esclusiva i dati strettamente necessari alle finalità dichiarate, privilegiando ove possibile l'utilizzo di dati anonimi o pseudonimizzati.
Limitazione finalità	Le informazioni raccolte sono utilizzate unicamente per gli scopi esplicitamente dichiarati al momento della ricerca, senza possibilità di riutilizzo per finalità diverse.
Accuratezza	L'Istituto garantisce la correttezza e l'aggiornamento dei dati trattati, intervenendo tempestivamente per rettificare eventuali inesattezze.
Limitazione conservazione	I dati vengono cancellati o anonimizzati al termine del periodo strettamente necessario al raggiungimento della finalità per cui erano stati raccolti.
Integrità e riservatezza	Sono adottate misure tecniche e organizzative adeguate a garantire la sicurezza delle informazioni, prevenendo accessi non autorizzati, perdite o divulgazioni indebite.
Accountability	L'Istituto mantiene una documentazione dimostrabile della propria conformità normativa, in linea con il principio di responsabilizzazione disciplinato dall'art. 5, par. 2 come obbligo del titolare di dimostrare la conformità ai principi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Informative Distinte

Il GDPR prevede che gli interessati siano informati in modo chiaro e trasparente sul trattamento dei loro dati. A tal fine, l'Istituto predispone informative specifiche per le diverse componenti della comunità scolastica.

Informativa per Famiglie

L'art. 8 GDPR e l'art. 2-quinquies del D.lgs. 196/2003 (come modificato dal D.lgs. 101/2018) fissano a 14 anni l'età del consenso digitale in Italia. Per i minori al di sotto di tale soglia, il consenso deve essere prestato o autorizzato dal titolare della responsabilità genitoriale. La scuola predisporrà un'informativa destinata ai genitori degli studenti minorenni. Essa indica il titolare del trattamento, i dati di contatto del DPO, le finalità e le categorie di dati trattati, gli strumenti IA utilizzati, le misure di sicurezza adottate e gli eventuali trasferimenti di dati extra-UE, nonché i diritti degli interessati ai sensi degli artt. 15-22 del GDPR. L'informativa viene pubblicata sul sito istituzionale, consegnata alle famiglie all'inizio dell'anno scolastico e sottoscritta con presa visione firmata. Inoltre, nella White List, per ogni strumento di IA approvato saranno indicate le condizioni di accesso a tali piattaforme per gli studenti minorenni, incluse le procedure di verifica dell'età e di acquisizione del consenso genitoriale.

Informativa per Personale Docente/ATA

L'informativa è rivolta a tutto il personale scolastico e illustra la base giuridica del trattamento, gli obblighi e i divieti nell'uso degli strumenti IA, le responsabilità individuali e le eventuali sanzioni disciplinari in caso di violazione, nonché l'obbligo di partecipazione alla formazione. La consegna è personale e la presa visione corredata da firma è obbligatoria.

Registro dei Trattamenti — Sezione IA

In ottemperanza all'art. 30 del GDPR, il registro dei trattamenti dell'Istituto include una sezione dedicata ai trattamenti effettuati attraverso strumenti di IA. Per ciascun trattamento sono documentati: la denominazione e la finalità, la base giuridica, le categorie di interessati e di dati trattati, i destinatari, gli eventuali trasferimenti extra-UE, i tempi di conservazione, le misure di sicurezza adottate e il responsabile del trattamento. Il registro viene aggiornato entro 15 giorni da ogni nuova autorizzazione di uno strumento IA.

Data Protection Impact Assessment (DPIA)

La DPIA — valutazione d'impatto sulla protezione dei dati prevista dall'art. 35 del GDPR — è obbligatoria ogni volta che un trattamento può presentare un rischio elevato per i diritti e le libertà delle persone fisiche. Nel contesto dell'IA scolastica, essa si applica in particolare a:

- Sistemi IA ad alto rischio, qualora adottati nella Fase II del piano
- Trattamenti automatizzati con effetti giuridici significativi sugli interessati
- Forme di sorveglianza sistematica
- Trattamento di dati sensibili su larga scala



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Procedura — si articola in sette fasi:

- Identificazione delle necessità DPIA (con checklist)
- Descrizione dettagliata del trattamento e delle finalità
- Valutazione di necessità e proporzionalità
- Identificazione dei rischi per i diritti degli interessati
- Misure di mitigazione
- Consultazione obbligatoria del DPO
- Decisione finale documentata

Responsabile: La responsabilità complessiva del processo è in capo al Dirigente Scolastico, con il supporto del DPO e del Gruppo di Lavoro IA.

8. Comunicazione e Coinvolgimento

Strategia Comunicativa verso le Famiglie

L'adozione dell'intelligenza artificiale nella scuola richiede un patto di fiducia consapevole con le famiglie e, più in generale, con l'intera comunità educante. Il presente Piano assume il coinvolgimento dei genitori e degli studenti come componente strutturale della governance dell'IA, superando una logica puramente informativa e promuovendo, per quanto possibile,

forme di partecipazione attiva e di confronto. In coerenza con il principio di trasparenza, l'Istituto si impegna a rendere sempre chiaro che cosa si intende per uso di IA a scuola, quali siano i casi d'uso ammessi, quali limiti siano stati posti (in particolare il divieto, in questa fase, di trattare dati personali tramite strumenti di IA e di consentire un uso autonomo delle applicazioni da parte degli studenti) e quali obiettivi formativi si vogliano perseguire.

Le famiglie vengono informate tramite comunicazioni dedicate, pubblicate sul sito web d'Istituto e veicolate attraverso i consueti canali (registro elettronico, circolari, assemblee), in cui sono illustrati in modo comprensibile i contenuti essenziali del Piano IA, le scelte precauzionali adottate, le eventuali attività di AI Literacy rivolte agli studenti e le garanzie poste a tutela dei loro diritti e della loro privacy. Il Consiglio di Istituto, che rappresenta la sede formale di partecipazione delle componenti genitori e studenti, è coinvolto nelle fasi di approvazione e aggiornamento del Piano per la parte di propria competenza, discutendo le ricadute organizzative, le eventuali integrazioni regolamentari e l'impatto delle iniziative sull'offerta formativa complessiva. I rappresentanti dei genitori e degli studenti possono inoltre essere ascoltati dal Gruppo di lavoro per la digitalizzazione e l'IA ogni qual volta si ritenga utile acquisire osservazioni, proposte o criticità emerse nella vita quotidiana della scuola.

Per mantenere vivo questo dialogo, l'Istituto potrà organizzare momenti di approfondimento rivolti alle famiglie (incontri informativi, serate tematiche, questionari di percezione), anche avvalendosi di esperti esterni, con l'obiettivo di condividere linguaggi, dissolvere timori, far emergere preoccupazioni reali e co-costruire un approccio all'IA coerente con i valori educativi condivisi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



A seconda del contesto, saranno inoltre ricercate forme di collaborazione con gli enti locali, le università, le associazioni del territorio e le reti di scuole, così da inserire l'esperienza dell'Istituto in un ecosistema più ampio di riflessione e di buone pratiche. In questo quadro il coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante è un presidio essenziale di legittimazione e di qualità del processo: una scuola che sceglie di introdurre l'IA in modo cauto, trasparente e partecipato rende più forte il proprio ruolo educativo e rafforza la fiducia reciproca che sostiene ogni progetto formativo.

Trasparenza e Pubblicità

La trasparenza non è solo un obbligo normativo (richiesto dall'AI Act e dal GDPR), ma un valore che l'Istituto considera come parte della propria identità educativa. Rendere accessibili i documenti, aggiornare le liste degli strumenti, rispondere alle domande frequenti: tutto questo contribuisce a costruire un clima di fiducia tra scuola e famiglie.

Sul Sito Web Istituzionale

Nella sezione dedicata all'IA del sito web istituzionale saranno pubblicate e costantemente aggiornate le seguenti risorse:

- Piano d'Istituto IA completo (PDF scaricabile), aggiornato dopo ogni revisione approvata dagli organi collegiali
- Regolamento uso IA, con le norme che disciplinano l'utilizzo da parte di docenti, personale ATA e studenti
- White List aggiornata, con l'elenco degli strumenti autorizzati, la categoria di rischio e le condizioni d'uso
- Black List, con gli strumenti vietati e la motivazione
- Informative privacy, comprensive delle informative specifiche per gli strumenti IA adottati
- Modulistica per la richiesta di autorizzazione a sperimentare nuovi strumenti non ancora in White List
- FAQ (minimo 20 domande e risposte)
- Report annuali sull'utilizzo degli strumenti e sul raggiungimento degli obiettivi del Piano
- Contatti del Gruppo di Lavoro IA e del DPO, per permettere a chiunque di inviare segnalazioni, richieste di chiarimento o esercitare i diritti previsti dal GDPR



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



10. Risorse e Sostenibilità

Il Piano prevede un budget destinato a:

- **Formazione**
- **Licenze Software**
- **Governance:** Ore funzionali per il Gruppo di Lavoro (monitoraggio e controllo).

Fonti di Finanziamento

- Bilancio ordinario dell'Istituto
- Fondo Istituto Scuola (compensi per incarichi specifici)
- PNRR – DM 219/2025
- Partecipazione a reti di scuole (condivisione costi)

11. Sistema di Monitoraggio e Valutazione

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale non è un documento statico, ma uno strumento dinamico che viene costantemente verificato e, se necessario, ricalibrato alla luce dell'esperienza e dell'evoluzione normativa e tecnologica. Il monitoraggio delle azioni previste è affidato in primo luogo al Dirigente scolastico e al Gruppo di lavoro per la digitalizzazione e l'IA, che seguono l'andamento delle attività pianificate, raccolgono le osservazioni del personale coinvolto, verificano il rispetto delle regole precauzionali fissate e tengono traccia delle ricadute organizzative e didattiche.

Nel corso dell'anno vengono organizzati momenti di verifica interna, anche in sede di Collegio dei docenti o di staff di direzione, nei quali si analizzano i risultati delle sperimentazioni, le difficoltà incontrate, le esigenze formative emerse e l'effettiva coerenza tra quanto previsto dal Piano e quanto realizzato nella pratica quotidiana. Il GLIA redige, a cadenza almeno annuale, una relazione sintetica che documenta lo stato di attuazione, i casi d'uso effettivamente attivati, il livello di partecipazione del personale, le eventuali criticità rilevate e le proposte di miglioramento. Tale relazione è condivisa con il Dirigente scolastico e presentata agli organi collegiali, così da garantire trasparenza e corresponsabilità nelle decisioni.

Sulla base di questo lavoro di monitoraggio, l'Istituto procede alla valutazione complessiva del Piano e, se del caso, al suo aggiornamento. Il principio di precauzione e l'approccio risk based rimangono i criteri ordinatori: eventuali ipotesi di ampliamento dei casi d'uso o di passaggio a scenari più avanzati (ad esempio progetti pilota che prevedano un più diretto coinvolgimento operativo degli studenti o l'uso di strumenti che, in futuro, dovessero trattare dati personali) sono prese in considerazione solo dopo una nuova e accurata analisi dei rischi, il completamento dei percorsi formativi programmati e un confronto consapevole con il DPO e con i consulenti esterni. Ogni modifica sostanziale del



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Piano viene sottoposta al Collegio dei docenti e, per la parte di rispettiva competenza, al Consiglio di Istituto, e inserita nella documentazione ufficiale (PTOF e relativi allegati).

Approvazione e integrazione nel PTOF

Il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale viene adottato quale documento di riferimento per la governance, l'uso e lo sviluppo dell'IA nella scuola. Esso è sottoposto innanzitutto, al Collegio dei Docenti, che ne discute i contenuti per la parte didattica e formativa e lo approva quale cornice entro cui collocare le scelte metodologiche, i casi d'uso ammessi e attività di formazione rivolte al personale e agli studenti. Successivamente il Piano è portato all'attenzione del Consiglio di Istituto, che lo esamina e lo approva per la parte di propria competenza, in particolare per quanto attiene agli aspetti organizzativi, all'utilizzo delle risorse, alle eventuali integrazioni regolamentari e alla coerenza con l'offerta formativa complessiva.

Approvazione Finale

Il presente Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale è stato:

Approvato dal Consiglio d'Istituto	Data: 29/06/2026
Approvato dal Collegio Docenti	Data: 30/06/2026
Il Dirigente Scolastico	Prof. DOMENICO PIRROTTA

Allegati Tecnici

I seguenti allegati costituiscono parte integrante del Piano e sono disponibili presso la segreteria didattica e sul sito web istituzionale (sezione Le Carte della Scuola, categoria "Intelligenza Artificiale" raggiungibile a questo link: <https://www.comprensivo1fpentimalli.edu.it/documento/intelligenza-artificiale/>)

- Allegato A — Modulo richiesta autorizzazione strumento IA
- Allegato C — Informativa privacy studenti/famiglie utilizzo IA
- Allegato D — Informativa privacy personale docente/ATA utilizzo IA
- Allegato G — Registro strumenti IA (White List / Black List aggiornato online)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



Contatti

Ruolo	Nominativo	Email
Dirigente Scolastico	DOMENICO PIRROTTA	domenicopirrotta@comprensivo1fpentimalli.edu.it
Referente IA	DANIELA BAGALA'	bagaladaniela@comprensivo1fpentimalli.edu.it
Responsabile Protezione Dati (DPO)	MARIA GILDA LOIACONO	mariagildaloiacono@gmail.com