



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



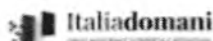
Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Al Collegio dei Docenti

E P.C.

A Consiglio di Istituto

Ai genitori

Agli alunni

Al personale ATA

Agli atti

All'Albo pretorio on line

Al sito web – sez. Amministrazione trasparente>Disposizioni
Generali>Atti Generali>Atti amministrativi generali>Atto di
indirizzo del Dirigente Scolastico

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO E LA
PREDISPOSIZIONE DEL PTOF - ex art.1, comma 14, Legge 107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/ 03/ 1997";

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTA la legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VIA DANTE ALIGHIERI, 13 - 89013 GIOIA TAURO (RC)

Tel. 0966/500898 - Codice Fiscale: 82001840808 Codice Meccanografico: RCIC859008

e-mail : rcic859008@istruzione.it Posta elettronica certificata: rcic859008@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTE le Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 2009;

VISTE le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati del 2014;

VISTA la legge 29 maggio 2017, n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTE le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del 2015;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti;

VISTO il D.M. 27 ottobre 2015 n. 851 del 27/10/2015 "Piano Nazionale per la Scuola Digitale, ai sensi dell'articolo 1, comma 56, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 183 del 07/09/2024 con cui, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono state adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025;

VISTA la nota MIM prot. n. 4712 del 14/09/2026 "Legge 9 giugno 2026, n. 104. Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico";

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 66850 del 29/10/2025 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

RITENUTO necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF triennio 2025-2028;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

**per l'aggiornamento e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione**

VIA DANTE ALIGHIERI, 13 - 89013 GIOIA TAURO (RC)

Tel. 0966/500898 - Codice Fiscale: 82001840808 Codice Meccanografico: RCIC859008

e-mail : rcic859008@istruzione.it Posta elettronica certificata: rcic859008@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'Istituto Comprensivo "Pentimalli-Paolo VI-Campanella" dichiara all'esterno la propria identità, vision e mission e definisce in modo completo e coerente il proprio curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse umane attraverso le quali la scuola intende perseguire obiettivi che, pur risultando comuni a tutte le istituzioni scolastiche, al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane presenti, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni, la partecipazione attiva, l'utilizzo di un modello operativo volto al miglioramento continuo non possono che scaturire dalla professionalità di tutti gli operatori della scuola che, andando al di là dell'esecuzione di compiti ordinari, diventano gli artefici di un PTOF che va oltre il mero adempimento burocratico e diventa un reale strumento di lavoro capace di dare un senso ed una direzione all'attività dei singoli e del nostro Istituto nella sua complessità.

Ai fini dell'elaborazione del suddetto documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano i seguenti indirizzi:

- 1) L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni ministeriali, ma deve fare anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'I.C. "Pentimalli-Paolo VI Campanella di Gioia Tauro;
- 2) Devono costituire parte del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80, nonché il piano di formazione del personale in servizio presso il nostro Istituto;
- 3) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- 4) Nel definire le attività bisogna tener conto degli obiettivi del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) deliberato dal Collegio dei Docenti nel mese di giugno 2026, finalizzando la progettazione di interventi al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Il PTOF dovrà tenere conto delle seguenti priorità:

- a. innovare l'impianto metodologico per renderlo ancora più funzionale allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, tenendo anche conto di quelle emanate recentemente dal Consiglio dell'Unione Europea "Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente" (22 maggio 2018), mediante l'introduzione di modelli pedagogici sperimentali, si procederà nel percorso di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- b. potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- c. potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- d. potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio anche per lo sviluppo del *saper fare*;
- e. potenziare le discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- f. operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia per rispondere agli alunni con bisogni educativi speciali sia per favorire lo sviluppo delle eccellenze;
- g. potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



- h. prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- i. generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale, migliorarne la competenza, la quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- j. migliorare la dimensione organizzativa integrando funzionalmente le attività dei diversi organi collegiali, il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF oltre che il sistema di comunicazione interno ed esterno;
- k. promuovere forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti;
- l. sostenere formazione ed autoaggiornamento finalizzata all'innovazione metodologico-didattica.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà includere quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera ed ai commi 5-7 e 14.

Si dovrà, in particolare, favorire l'implementazione delle seguenti dimensioni:

- a) innovazione tecnologica e didattica, intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e nuove metodologie orientate a promuovere lo sviluppo delle competenze dei bambini, alunni, studenti;
- b) inclusione e valorizzazione, quale pilastro fondante di una scuola che non esclude, luogo di opportunità, crescita, partecipazione attiva e consapevole di tutti alle attività della scuola, anche attraverso l'individualizzazione e la personalizzazione degli apprendimenti;
- c) legame con il territorio, punto di partenza per la costruzione di una cittadinanza attiva e responsabile, al fine di realizzare attività ed iniziative finalizzate alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- d) benessere organizzativo, quale condizione imprescindibile per la realizzazione di una scuola che si pone come luogo in cui vivere esperienze autentiche di apprendimento.

Il PTOF dovrà riportare le eventuali iniziative progettuali finanziate con i fondi europei (es. fondi PNRR, fondi PON, ecc.). Il Progetto di Istituto "Identità, radici culturali e sguardo oltre i confini", deliberato dal Collegio docenti, così come ogni altra iniziativa progettuale, andranno inseriti nel PTOF. Particolare attenzione, inoltre, va dedicata all'esplicitazione degli accordi di rete e dei protocolli di intesa che l'Istituzione ha stipulato con soggetti del territorio.

Il Patto educativo di corresponsabilità dovrà essere integrato secondo quanto previsto dalla nota MIM prot. n. 4712 del 14/09/2026 "Legge 9 giugno 2026, n. 104. Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico".

Riguardo all'Intelligenza Artificiale, le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa. In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- Centralità della Persona e Inclusione. L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- Equità e Accesso Paritario. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati. L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA avranno le seguenti finalità:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM

VIA DANTE ALIGHIERI, 13 - 89013 GIOIA TAURO (RC)

Tel. 0966/500898 - Codice Fiscale: 82001840808 Codice Meccanografico: RCIC859008

e-mail : rcic859008@istruzione.it Posta elettronica certificata: rcic859008@pec.istruzione.it



Ministero dell'istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo "F. Pentimalli Paolo VI Campanella" Gioia Tauro – Rc
scuola dell'infanzia - scuola primaria – scuola secondaria di primo grado



- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietate tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

Pertanto, nel PTOF andranno riportati i regolamenti e gli altri documenti collegati in tema di Intelligenza Artificiale, già approvati dagli Organi Collegiali.

Per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV, del PDM, ci si avvarrà della piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito e andranno seguite le indicazioni operative fornite annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I regolamenti, la Carta dei Servizi, il Curricolo, il Patto di Corresponsabilità e tutti gli altri documenti relativi alla didattica e alla valutazione, dopo un'attenta analisi e revisione, dovranno essere allegati al PTOF per agevolarne la lettura.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro e con il coinvolgimento dello staff dirigenziale, per essere portato all'esame del Collegio docenti.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo che, ove necessario, potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della Scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Pirrotta