



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64140

CUP: G54D25010510006

Titolo del progetto: Intelligenza Artificiale a scuola: consapevolezza critica, etica e governance per la transizione digitale

Oggetto: Decreto incarico ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 18-12-2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;

VISTO a Delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 29 del 06 febbraio 2025 del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 20/05/2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 20/05/2026;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza" Con tutte le norme richiamate;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";
- CONSIDERATO** che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;
- RILEVATO** che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;
- CONSIDERATO** che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;
- VISTO** l'avviso AOOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. **M4C1I2.1-2026-1745-P-64140**;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI **0103074** del **04.05.2026** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA il decreto assunzione in bilancio prot. 7518/2026 del 20/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. del 8198/2026 del 28/05/2026 ;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'avviso prot. **11611/2026** del **05/08/2026**

VISTO il verbale di valutazione della COMMISSIONE prot. n° **11179/2026** del **25/08/2026**

VISTE Le graduatorie pubblicate con prot. n° **11179/2026** del **25/08/2026**

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

RUOLO	COGNOME E NOME	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	TITOLO MODULO	N. ORE	N. EDIZIONI
ESPERTO	BONARRIGO DOMENICA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 1	12	1
ESPERTO	BONARRIGO DOMENICA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 2	12	1
ESPERTO	BONARRIGO DOMENICA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 3	12	1
ESPERTO	OTERI MARIO	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 4	12	1
ESPERTO	OTERI MARIO	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 5	12	1
ESPERTO	OTERI MARIO	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 6	12	1
ESPERTO	VALLI MARIALUISA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 7	12	1
ESPERTO	VALLI MARIALUISA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 8	12	1
ESPERTO	BAGALÀ DANIELA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 9	12	1
ESPERTO	BAGALÀ DANIELA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 10	12	1
ESPERTO	ZUCCO NATASCIA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 11	12	1
ESPERTO	ZUCCO NATASCIA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 12	12	1
ESPERTO	DE GENNARO MARIA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 13	12	1
ESPERTO	DE GENNARO MARIA	Laboratori formativi sul Campo	LABORATORIO FORMATIVO SUL CAMPO_Edizione 14	12	1

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "F. Pentimalli – Paolo VI - Campanella"
Gioia Tauro – RC

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPARTELLA E RESILIENZA

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso – Compiti esperti

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina



Dirigente Scolastico/RUP
Domenico Pirrotta

Il documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
collegate, il quale costituisce il documento cartaceo e la firma autografa