Protocollo N.0017555/2026 del 25/11/2026

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR/*SUPPORTO TECNICO AL DS E AL DSGA *DOPO VALUTAZIONE COMMISSIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
TITOLO: Insieme per crescere: 1
CUP: CUP G54D25010350007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL-2026-268

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio d'Istituto del 18-12-2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI/0101977 del 04/05/2026 autorizzazione del progetto *Fondi*

Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la delibera del Collegio dei docenti n°31 del 25/03/2026 Prot. n° 4438/2026 del 27/03/2026 in merito alle attività relative alla linea di Investimento *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°32 del 25/03/2026 Prot. n° 4437/2026 del 27/03/2026 in merito alle attività relative alla linea di Investimento *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*

VISTO i seguenti avvisi di selezione *interni:*

- AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI SUPPORTO TECNICO AL DS E AL DSGA prot. n° 14808/2026 del 16/10/2026
- AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI FORMATORE prot. n° 14809/2026 del 16/10/2026
- AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI NEL RUOLO DI TUTOR prot. n° 14810/2026 del 16/10/2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione n. 1 prot. n°17058 del 18/11/2026

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n° 17058 del 18/11/2026

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

DECRETA

Art. 1. Graduatorie
Per quanto in premesso sono dichiarate DEFINITIVE le graduatorie pubblicate con Prot. n° 17443 del 24/11/2026

Art.2 Affidamento incarico
Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO (FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO):

1. Prof.ssa Zucco Natascia in qualità di ESPERTO
   per la tipologia SCIENZE 1 (Esploratori della scienza: osservare, sperimentare, scoprire) n° 30 ore
2. Prof.ssa Riso Giovanna in qualità di ESPERTO
   per la tipologia SCIENZE 2 (Esploratori della scienza: osservare, sperimentare, scoprire) n° 30 ore
3. Prof.ssa Gianesini Daniela in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-1: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
4. Prof.ssa Valli Marialuisa in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-2: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
5. Prof. Dal Torrione Mario in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-3: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
6. Ins. Italiano Mirella in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-4: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
7. Ins. Auddino Annunziata in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-5: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
8. Prof. Petullà Domenico in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-6: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
9. Ins. Frachea Francesca in qualità di ESPERTO
   per la tipologia ITALIANO L1-7: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
10. Prof. Ciurleo Giuseppe in qualità di ESPERTO
    per la tipologia ITALIANO L1-8: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
11. Ins. Sette Francesca in qualità di ESPERTO
    per la tipologia ITALIANO L1-9: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
12. Ins. Italiano Maria Antonia (Primaria) in qualità di ESPERTO
    per la tipologia ITALIANO L1-10: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
13. Prof.ssa Bonarrigo Domenica in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 1: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
14. Prof. Oteri Mario in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 2: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
15. Ins Bagalà Daniela in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 3: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
16. Ins Spezzano Stefania in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 4: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
17. Prof.ssa Riganati Mariacarmela in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 5: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
18. Prof.ssa Occhiuto Irene in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 6: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
19. Prof.ssa Caruso Gloria in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 7: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
20. Ins. Cosentino Antonella in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 8: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
21. Prof.ssa De Gennaro Maria in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 9: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
22. Prof. Porciatti Giovanni in qualità di ESPERTO
    per la tipologia MATEMATICA 10: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
23. Prof.ssa Marra Simona in qualità di ESPERTO
    per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 1: English for communication and creativity n° 30 ore
24. Ins. Bagalà Lucia in qualità di ESPERTO
    per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 2: English for communication and creativity n° 30 ore

25. Ins. Gabriele Daniela in qualità di ESPERTO
    per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 3: English for communication and creativity n° 30 ore
26. Prof.ssa Pellegrino Barbara in qualità di ESPERTO
    per la tipologia Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - INGLESE 4: Let's speak the world: comunicare in lingua straniera n° 30 ore
27. Prof.ssa Tripodi Marilena in qualità di ESPERTO
    per la tipologia Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - INGLESE 5: Let's speak the world: comunicare in lingua straniera n° 30 ore
28. Prof.ssa Martino Angelina in qualità di ESPERTO
    per la tipologia italiano per stranieri (L2) - ITALIANO PER STRANIERI_L2: Italiano per comunicare e partecipare n° 30 ore

PERSONALE INTERNO (FIGURA PROFESSIONALE SUPPORTO TECNICO AL DS E AL DSGA)

1. Prof.ssa Bonarrigo Domenica in qualità di SUPPORTO TECNICO AL DS E AL DSGA
   max n° 250 ore

PERSONALE INTERNO (FIGURA PROFESSIONALE TUTOR):

1. Ins. Auddino Annunziata in qualità di TUTOR
   per la tipologia ITALIANO L1-9: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
2. Prof.ssa Bonarrigo Domenica in qualità di TUTOR
   per la tipologia ITALIANO L1-7: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
3. Ins. Spezzano Stefania in qualità di TUTOR
   per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 3: English for communication and creativity n° 30 ore
4. Prof.ssa Pellegrino Barbara in qualità di TUTOR
   per la tipologia Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - INGLESE 5: Let's speak the world: comunicare in lingua straniera n° 30 ore
5. Ins. Romeo Annunziata Maria in qualità di TUTOR
   per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 2: English for communication and creativity n° 30 ore
6. Ins. Sette Francesca in qualità di TUTOR
   per la tipologia ITALIANO L1-5: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
7. Prof.ssa Gianesini Daniela in qualità di TUTOR
   per la tipologia MATEMATICA 5: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
8. Ins. Bagalà Lucia in qualità di TUTOR
   per la tipologia Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - INGLESE 1: English for communication and creativity n° 30 ore
9. Prof. Dal Torrione Mario in qualità di TUTOR
   per la tipologia ITALIANO L1-4: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
10. Prof.ssa Riganati Mariacarmela in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-1: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
11. Ins. Cosentino Antonella in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 2: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
12. Prof.ssa Martino Angelina in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-6: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
13. Prof.ssa Tripodi Marilena in qualità di TUTOR
    per la tipologia Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado - INGLESE 4: Let's speak the world: comunicare in lingua straniera n° 30 ore
14. Ins. Gabriele Daniela in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 4: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore

15. Prof.ssa Zucco Natascia in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-8: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
16. Prof. Petullà Domenico in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO PER STRANIERI_L2: Italiano per comunicare e partecipare n° 30 ore
17. Ins. Italiano Mirella in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-3: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
18. Ins. Italiano Maria Antonia (Primaria) in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 6: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
19. Prof. Ciurleo Giuseppe in qualità di TUTOR
    per la tipologia SCIENZE 1 (Esploratori della scienza: osservare, sperimentare, scoprire) n° 30 ore
20. Ins. Frachea Francesca in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 1: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
21. Prof.ssa Pedullà Luigina in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-2: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore
22. Prof.ssa Occhiuto Irene in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 10: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
23. Ins. Lamanna Caterina in qualità di TUTOR
    per la tipologia SCIENZE 2: Esploratori della scienza: osservare, sperimentare, scoprire n° 30 ore
24. Ins. Rotondo Maria Grazia in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 7: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
25. Ins. Laurendi Maria Pia in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 3: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
26. Ins. Benedetto Domenica in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 9: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
27. Ins. Toscano Claudia in qualità di TUTOR
    per la tipologia MATEMATICA 8: Matematica in gioco: logica, numeri e problem solving n° 30 ore
28. Ins. Italiano Maria Antonia (Infanzia) in qualità di TUTOR
    per la tipologia ITALIANO L1-10: Parole in azione: leggere, comprendere, comunicare n° 30 ore

Art. 3 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2027

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso agli articoli del bando in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico a personale in servizio presso altra PA è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico dell'amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 6 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Prof. Domenico Pirrotta
Documento informatico firmato digitalmen te
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii.